

臺中榮總一般內科實習醫學生訓練計畫

修訂日期 112.12.18

一、訓練目標：

訓練的目的在於培養受訓學員具備「以病人為中心」的全人照護能力及學習團隊醫療之態度。藉由一般內科訓練，啟發受訓學員人性化及整體性之全人醫療照顧的觀念，並增進一般內科疾病評估及初步處理的知識與技能。

二、計畫主持人：

- (一) 內科系子計畫主持人-吳明儒主任
- (二) 內科系子計畫負責人-陳信華主任
- (三) 一般醫學訓練示範中心病房-林詩萍主任
- (四) 一般醫學內科教學委員-黃俊德病房副主任

三、訓練師資：

- (一) 一般內科主任
- (二) 一般內科訓練示範中心病房主任
- (三) 資深指導教師
- (四) 一般內科主治醫師
- (五) 資深住院醫師
- (六) 師生比例按照教育部規定

四、訓練方式：

- (一) 病房訓練：一般內科專屬病房(位於第一醫療大樓 10 樓 105 病房)
 1. 每位學員由一位專屬的一般內科主治醫師、病房總醫師(資深住院醫師)、住院醫師組成病房團隊，指導病房工作及複審學員開立的醫囑，做為受訓學員的 supervisor 及 mentor，並提供受訓學員學習方法、學習態度及日常生活的協助。
 2. 在臨床教師之指導下，實際參與內科病房第一線照護病人的工作，學習一般內科疾病之診斷及治療，並在全人醫療的前提下，培養整體分析能力及醫病溝通技巧。導師及臨床教師安排定期訪談，詢問學員的學習情形，同時解決學員學習上可能碰到的困難。
- (二) Primary care 病人床數：
 1. 五年級醫學生(clerk)1-3 床，六年級醫學生(advance clerk)2-5 床(陽明交通大學至少三床)依學生程度及訓練情形逐步調升學員照護床數。
 2. 在臨床教師與住院醫師指導下，執行臨床照顧病人之各項工作，包括：病史詢問、理學檢查、擬定治療計畫、開立醫囑、病歷記載與病程記錄，協助臨床教師與住院醫師處理住院病人各種臨床問題；在臨床教師或住院醫師指導下執行相關臨床技術(例如：放置導尿管、鼻胃管、靜脈注

射等)，確實掌握病人的病情，即時向住院醫師或臨床教師報告。

五、訓練內容/課程：

(一)五年級醫學生(clerk)：

1. 核心課程

- (1). 症狀或徵候：發燒、頭痛、胸痛、腹痛、體重減輕、黃疸、下背痛/關節痛、皮疹等。
- (2). 病態或疾病：意識障礙、貧血、糖尿病、高血壓、上/下呼吸道感染、肝炎/肝硬化、尿路感染、蜂窩組織炎。
- (3). 病史詢問：稱呼與正確辨識病人、醫療面談以及利用 LQQOPERA。
- (4). 理學檢查技巧：一般外觀、生命徵象(含血壓、體溫、脈搏、呼吸速率)、血壓的測量、意識狀態的評量、皮膚檢查、頭部及顏面檢查、眼睛檢查、耳朵、鼻、口、咽喉檢查、頸部檢查、淋巴結檢查、胸肺檢查、心血管及周邊脈搏檢查、腹部檢查、背部檢查、直腸指診、四肢檢查、骨骼關節檢查、神經學檢查。
- (5). 病歷寫作要領：入院病歷及病程記錄(以問題為導向之醫療記錄)。
- (6). 心電圖及影像學判讀：心電圖操作判讀、胸部 X-光判讀、腹部 X-光判讀。
- (7). 實驗診斷技巧與判讀：檢體採取、儲存與傳送及相關安全事項、尿液與糞便檢查結果判讀、血球、生化、電解質檢查結果判讀、皮膚試驗結果判讀(含結核菌素試驗與盤尼西林試驗)。
- (8). 操作技巧(含實作)：基本急救及心肺復甦術、觀察氣管內管插入、無菌衣穿戴及無菌操作技術。
- (9). 口頭報告技巧：巡房或開會之口頭病例報告

2. 訓練病房：一般內科專屬病房(位於第一醫療大樓 10 樓 105 病房)

3. 照顧病人床數：納入醫療照護團隊，每週臨床照顧(Primary care) 1-3 床住院病人。在臨床教師與住院醫師指導下，執行臨床照顧病人之各項工作，包括：病史詢問、理學檢查、擬定治療計畫、開立醫囑、病歷記載與病程記錄，協助臨床教師與住院醫師處理住院病人各種臨床問題；在臨床教師或住院醫師指導下執行相關臨床技術(例如：放置導尿管、鼻胃管、靜脈注射等)，確實掌握病人的病情，及時向住院醫師或臨床教師報告。

4. 每個月參與教學門診及床邊教學，每項至少應留有一份教學記錄。

(二)六年級醫學生(advance clerk)：

1. 核心課程：

納入醫療照護團隊，在臨床教師指導下，依據醫策會所訂定的內科之核心課程，如：發燒、全身倦怠、頭痛/頭暈、貧血、心悸、胸痛、咳嗽/呼吸困難、腹痛、體重減輕、食慾不振、噁心/嘔吐、黃疸、排便異常、水腫、寡尿、下背痛、關節痛、皮疹、焦慮、憂慮、休克、意識障礙、腦血管疾病、敗血症、糖尿病、高血壓、冠狀動脈心臟病、心臟衰竭、上/下呼吸道感染、慢性阻塞性肺病/氣喘、呼吸衰竭、消化道出血、肝炎/肝硬化、腎衰竭、尿路感染、蜂窩組織炎或丹毒、理學檢查技巧、簡易實驗診斷、心電圖與影像判讀、以及基本的臨床技能，將以

實際臨床照顧、床邊教學、教學門診、病例討論會的方式進行，讓學員在一般內科訓練期間的學習具有縱向與橫向的連貫性。另外操作技巧及治療技巧方面，將由本院臨床技術訓練中心協助訓練，項目包括基本急救及心肺復甦術，電視影像氣管插管、氣管內管插入實作演練（模擬人）、喉頭面罩的使用、動靜脈抽血注射與導尿管插入等，並經實作與認證。其教材內容則已由各次專科臨床教師編寫完成，分配表如下：

負責科別	症狀或徵候	病態或疾病	臨床技能
胸腔內科	胸痛、咳嗽、呼吸困難	上/下呼吸道感染、慢性阻塞性肺病	胸部 X-光判讀 動脈血液氣體分析及酸鹼平衡之判讀
胃腸科	腹痛、食慾不振、噁心/嘔吐、黃疸、排便異常	消化道出血、肝炎/肝硬化	腹部 X-光判讀 糞便檢查結果判讀
血液腫瘤科	貧血、全身倦怠		血液抹片執行與血球檢查判讀、輸血處理
感染科	發燒	敗血症、尿路感染、蜂窩組織炎/丹毒	革蘭氏染色及耐酸性染色執行與判讀、血液培養、無菌操作技術
腎臟科	水腫、寡尿	腎衰竭	尿液檢查結果判讀、生化電解質結果判讀

2. 病房訓練：一般內科專屬病房(位於第一醫療大樓 10 樓 105 病房)
 3. 照顧病人床數：由臨床教師指定 2-5 床符合醫學生核心課程的病人，由實習醫學生擔任一線臨床照顧(Primary care)，並由臨床教師、病房總醫師及住院醫師協助其醫療照顧工作。
 4. 病房值班：在一般內科專屬病房內，值班總床數約 25 床。病房值班由學員平均分配，目前每位學員每周過夜實習 1 次，並於值班隔日給予 PM OFF。值班負責協助一線處理一般內科病房範圍內病人問題及接新病人，若病人有緊急及病危情況，值班總醫師必須親自與住院醫師與實習醫學生至床邊解釋病情及處理相關醫療問題。若有必要可以直接聯絡值班主治醫師判斷處理。
 5. 每個月參與教學門診及床邊教學，每項至少應留有一份教學記錄。
- (三) 內科部及一般內科依六大核心能力為藍圖，安排例行訓練及教學活動，如下：
1. **晨會(含雜誌文獻選讀)**：由主治醫師主持，每日 7:30~8:20 舉行，每次內容包括：以 case based discussion 為基礎的新進及疑難病例之報告、討論、雜誌文獻選讀及教學。並邀請不同議題之專家醫師加入，進行住院病人實際病例之醫療品質討論、實證醫學應用、醫學影像實例教學、醫學倫理與法律討論等。
 2. **主治醫師查房教學**：是病房每日臨床工作最重要的 Work-place learning 之時段。教學時段內，團隊的主治醫師會先與成員 review chart，至 bedside 訪視檢查病人並與團隊成員討論臨床決定。為使達到最好的學習效果，學員務必於每日主治醫師查房前 pre-round 病人，才能於查房教學時做有深度的討論。
 3. **教學門診**：每週教學門診一次，由一般內科專任主治醫師負責每週各開設一個專屬門診，共開設 4-6 個診次的教學門診，目標是指導學員由實際接觸預先選

定符合核心課程的病人，學習病史詢問技巧、資料收集及分析方法、病例報告的技巧及診斷之確立、治療之方針、病人衛教及輔導。每位學員每次完成一份病歷，由指導老師修改給予回饋，並送存查。

4. **床邊教學**：每週床邊教學一次，每次 1-2 小時，由資深指導老師教授示範與病人溝通之技巧，進行病史收集、身體檢查、鑑別診斷、與治療計畫討論，並且為年輕學員示範專業特質。
5. **病歷寫作討論**：每月一次由資深住院醫師主持之 Chart Round，病歷記載以 POMR 及 Problem List 格式呈現。藉由實際病歷之修改與討論，並予以即時回饋，提升全體學員病歷寫作品質，改進學員書寫病歷之能力。
6. **病房團隊會議**：每月舉行病房團隊會議，除了臨床教師、資深住院醫師、PGY 學員、UGY 學員，並有專屬之社工師、臨床藥師、營養師共同參與會議，討論當月病房各種醫療品質、病人安全、感染管控、團隊醫療作業執行情形及學員學習情況，進行全人醫療及跨領域訓練並有會議記錄存查。
7. **多專科跨團隊聯合討論會**：每月定期針對病房個案及病人臨床狀況召開跨科聯合討論會，進行全人醫療訓練，內容包含「生理」、「心理」、「社會」之三大基本構面，並輔以「靈性」、「促進健康」、「預防疾病」及協助提供「長期照護」或「安寧照護」等討論。共同提升病人照顧品質。
8. **死亡暨併發症討論會**：每月針對死亡或有併發症之個案，討論發生 mortality 或 morbidity 的病例，並著重於下次如何精進臨床治療，以防止或減少 mortality 或 morbidity 的發生，亦邀請相關醫護人員共同討論，進行全人跨領域訓練以提升醫療品質，全程英語討論，以培訓英語報告能力。
9. **性別議題討論課程**：由感染專科主治醫師及愛滋病個案管師設計課程，教導學員以同理及專業態度，與病人進行同性議題及醫療處置溝通及討論。
10. **臨床醫學倫理討論會**：每月至少 1 例相關醫學倫理討論，實證醫學應用、醫療品質或感染管制、全人醫療及跨領域訓練等討論事項。
11. **Grand Round**：每週一次，由內科部主任主持，所有學員均需參加，內容包括臨床問題解析、臨床指南、專題討論、死亡病例討論、Medical Quiz、病人安全討論會、醫學倫理法律討論及實證醫學深入專題評估報告。
12. **Huddle run**：每週一次 8:08-8:23，由病房主治醫師輪流主持，單位工作同仁，包含醫事人員及行政人員共同參加，互相反應臨床實務問題，一起想辦法解決，增加臨床做事效率和病人安全，進行全人醫療及跨領域訓練。
13. **POCUS 超音波教學**：每月四次由一般內科主治醫師、肝膽腸胃科主治醫師、總醫師進行 POCUS 超音波教學，每位學員都能親自練習超音波掃描並進行獨立操作評核，評估學習成效。
14. **一般內科核心課程線上教學(中榮 E 學網)**：提供受訓學員於實體課程前觀看學習，課程中再引用實例進行討論，以翻轉式教學概念，增進教學效益，讓學員收穫更多，並能運用於實作，使其發揮最大的效用。
15. **線上個案導向學習**：疫情中醫事人員因確診或病人隔離，以致減少臨床實地學習機會，臨床經驗大受影響，故於科內網頁建置以個案學習為導向六項教案，期透過遠距教學模式，讓臨床醫學教育不中斷，並進行全人醫療及跨領域訓練。

16. 溝通技巧: 每月 1 次由主治醫師利用案例對話內容進行討論, 訓練學員醫病關係建立及同理心培養。
17. 雜誌文獻/EBM 研討會: 每個月舉行 1 次, 每次 1 小時, 以實證醫學模式評讀, 進而討論一般醫學全人照顧相關醫學期刊文獻。
18. 常見醫療處置精進檢討: 每個月舉行一次, 由病房主任主持, 總醫師針對臨床常見醫療處置進行教學。
19. 訓練後學習成效檢討會: 每個月舉行一次, 由病房主任主持, 總醫師針對 PGY 學員當月臨床學習狀況進行彙整, 並個別提出進行教學。
20. 一般內科教學活動表(範例)

112 年 10 月一般醫學內科訓練示範中心教學活動表

2023/10/7

一	二	三	四	五
2 7:30-8:30 晨會-交班 12:00-13:00 新糖尿病治療-傅家保醫師/蔡尚峰醫師	3 7:30-8:20 晨會-特殊檢查注意事項與技巧/陳惠琪護理師 15:00-16:00 超音波教學-林穎正醫師指導(健檢中心超音波室)	4 7:30-8:20 晨會-癌症治療併發症的處理/林政賢醫師 08:30-12:00 (2521 診)-林政賢醫師(A) 10:00-12:00 床邊教學-CM 楊宗穎主任 13:30-17:00 (2521 診)-陳韻文醫師(D)	5 7:30-8:20 晨會-病歷指導教學/總醫師 8:25-9:15 顯影劑後急性腎損傷的預防-徐佳鈺醫師 Teaching Round 14:00-16:00 林詩萍醫師	6 7:30-8:05 晨會-胸部 X 光教學/單俊士醫師 8:08-8:23 Huddle run 單俊士醫師 08:30-12:00 (2522 診)-單俊士醫師(G) 12:30-13:30 交班會議 13:30-17:00 (2521 診)-顏在弘醫師(I)
9 7:30-8:20 晨會-交班 13:30-17:00 (2521 診)-許斯淵醫師(C) 15:00-16:00 研究會議-林政賢醫師(第九會議室) Teaching Round 16:00-17:00 單俊士醫師	10 雙十休假	11 7:30-8:20 晨會-交班 10:30-12:00 床邊教學-Neuro 周啟序主任(72 病房) 08:30-12:00 (2521 診)-林政賢醫師(B) 13:30-17:00 (2521 診)-陳韻文醫師(A)	12 7:30-8:05 晨會-免疫力評估/陳韻文醫師 8:08-8:23 Huddle run 陳韻文醫師 12:00-13:00 個案導向學習前測/總醫師	13 7:30-8:20 晨會-超音波教學/總醫師 08:30-12:00 (2521 診)-陳信華主任(F) Teaching Round 09:00-11:00 林政賢醫師 13:30-14:30 交班會議
16 7:30-8:20 晨會-交班 12:00-13:00 血脂治療-蔡尚峰醫師 1500 105 病房 TRACER(外科)	17 7:30-8:20 晨會-EKG 教學/何鴻盛主任 10:00-12:00 床邊教學-CV 何鴻盛主任 14:30-15:30 關節炎超音波實作/顏在弘醫師(超音波室) Teaching Round 15:00-17:00 陳韻文醫師	18 7:30-8:05 晨會-雜誌/EBM 文獻選讀會/許斯淵醫師 8:08-8:23 Huddle run 許斯淵醫師 08:30-12:00 (2521 診)-林政賢醫師(F) 14:00-16:00 床邊教學-溝通技巧/黃曉峰主任	19 7:30-8:20 晨會-個案導向學習前測檢討/總醫師 10:30-12:00 抗生素教學-蔡哲安醫師 12:30-13:30 內科訓練座談會議-陳信華主任(第九會議室)	20 7:30-8:30 晨會-超音波獨立操作評核/許斯淵醫師指導 08:30-12:00 (2522 診)-單俊士醫師(H) 13:30-14:30 交班會議 13:30-17:00 (2521 診)-顏在弘醫師(I)
23 7:30-8:20 晨會-交班 12:30-13:00 內科 PGY 訓練臨床教師(導師)會議 13:00-13:30 一般內科業務會議(第九會議室) 13:30-14:30 死亡暨併發症英文討論會/陳韻文醫師(第九會議室) 15:00-16:00 內科部業務會議	24 7:30-8:05 晨會-Hemodynamics /黃俊德醫師 8:08-8:23 Huddle run 黃俊德醫師 08:30-12:00 (2521 診)-林詩萍醫師(E) 12:00-13:00 住院血糖控制-蔡易婷醫師 13:30-17:00 (2521 診)-黃俊德醫師(C) Teaching Round 14:00-16:00 顏在弘醫師 Teaching Round 14:00-16:00 許斯淵醫師	25 7:30-8:20 晨會-個案導向學習後測/總醫師 08:30-12:00 (2521 診)-林政賢醫師(D) 13:30-17:00 (2521 診)-陳韻文醫師(B)	26 7:30-8:20 病房臨床倫理討論會/黃曉峰主任/顏在弘醫師(811 會議室) 15:00-17:00 床邊教學-GI 連漢仲主任	27 7:30-8:20 晨會-常見醫療處置精進-總醫師教學能力評量/顏在弘醫師 08:30-12:00 (2521 診)-陳信華主任(H) 13:30-14:30 交班會議 15:00-16:00 多專科跨團隊聯合討論暨病房會議/林詩萍主任/黃俊德醫師(105 會議室)
30 7:30-8:20 晨會-交班 11:30-12:30 示範中心實地訪查預評(105 會議室) 12:30-13:30 一般內科超音波診查室教學實地觀摩	31 7:30-8:20 晨會-訓練後學習成效檢討會(後測)/總醫師/林詩萍病房主任 12:00-13:00 一般內科總醫師交班暨 Orientation 15:00-16:00 Orientation(前測) Teaching Round 14:00-16:00 黃俊德醫師			

六、 教學資源：

(一)一般內科專屬病房：

本院自民國 92 年 8 月已設立一般醫學內科專屬病房，床數逐步擴充，自民國 95 年 3 月 1 日起床數已於原病房擴編為 74 床(本院第一醫療大樓十樓 105 病房)，並在同一樓層設有專屬的會議室(1 間)、專屬病房值班室(2 間)、學員會談室、，並配置 PGY 學員專用電腦 8 部、視聽及相關教學設備、行動資訊電腦車…等。

(二)門診設備：

教學門診診間為獨立空間，附設簾子保護病人身體檢查時之隱私，提供適當空間和醫護人員，兼顧臨床診療與教學，指導學員經由實際接觸符合核心課程的病人，學習病史詢問技巧、資料收集與分析、病例報告的技巧、診斷之確立、治療之方針、病人衛教及輔導，由教師提示或示範如何應用整個體系資源等六大核心能力的運用。

(三) 超音波掃描儀：

配合 POCUS 超音波特色教學，備有多功能彩色超音波掃描儀一台，手持超音波掃描儀四台，傳統彩色超音波掃描儀一台，共六台。

(四)提供足夠資訊設備：

1. 資訊設備

(1)無線網路設備：配置行動資訊電腦車使學員隨時可連結各種網路教學資源及

線上醫學資料庫。另本院第一醫療大樓各樓層皆可使用無線網路上網，提供學員方便有效的網路學習環境，學員只要備有相關設備，即可於任何地點，包括病房、會議室、值班室皆可展開網路學習。

- (2) 有線網路電腦設備：各護理站、會議室、討論室、及一般內科醫學辦公室皆備有充足的有線網路電腦設備可供學員使用。
- (3) 線上電子醫學資料庫多種(包括直接與核心課程即時網路串聯之 Up-to-Date)。
- (4) 電腦教室：在一般內科病房及討論室皆備有多台電腦可提供受訓學員隨時一人一機使用電腦搜尋資料。
- (5) 電子白板：提供畫質良好，觸控式大螢幕，有別於傳統投影式上課，提供互動式教學。

七、 評估考核與教學成效雙向評核與回饋：

一般內科訓練的學員，包含總醫師、住院醫師、實習醫學生，皆必須接受全方面、360°(知識、態度、技能 各方面)的系統性評估，如表列及下述：

評估方法 \ 訓練對象	實習醫學生 (六年級)	實習醫學生 (五年級)
E-portfolio	●	●
多面向評估(MSF)	●	●
迷你臨床演練與評量(mini-CEX)	●	●
OSCE 臨床技能測驗	●	-

- (一) E-portfolio：根據各校規定，包含核心課程、醫學倫理與法律、實證醫學、醫療品質、感染控制、病歷寫作等 記載於護照內，一般內科的助理幫忙定期稽核執行進度，導師會約每月一至兩次與學員會談並注意臨床學習情況及填寫護照有無困難，給予及時輔導與建議；臨床教師也會於月末針對學員的表現和問題，填寫回饋意見，並評核教學成效，針對學習困難學員依教學部訂定相關規範執行。
- (二) 多面向評估(MSF)：於每個月月底時，臨床教師、總醫師及病房護理長在臨床教師會議，針對學習目標(知識、態度、技能 各方面)共同討論，給予評分及建議。導師根據評量結果與學員回饋及即時建議。
- (三) 迷你臨床演練與評量(mini-CEX)：在教學門診或病房床邊教學，臨床教師藉由直接觀察學員與病人的互動，可針對任一項重點(醫療面談、身體檢查、臨床判斷、治療決定及諮詢衛教)進行評量，而人道專業、組織能力、效率及整體臨床技能則可以在每一次重點評量時，綜合評估。過程中約只需要 15-30 分鐘並且可以直接與學員回饋。
- (四) OSCE 臨床技能測驗：內容包含有溝通(糖尿病/高血脂衛教和報告壞消息)、EBM、SDM 及臨床技能(氣道處置、關節技能)。每場測驗後，tutor 與模擬病人立即給予 5-10 分鐘的回饋；全部測驗結束後，再給予學員整體建議並回答學問的問題。每期結束時再檢討前後測的結果，並供下次測驗的修正。

- (五)定期每個月舉行學員座談會，與學員溝通及檢討訓練情形，並就學員之不足進行補強；針對學員於受訓期間，在臨床上、實務上、執行上有遇到任何困難或給予之建議，將給予尋求改善之方式，讓每位受訓學員於一般內科學習更多知識與技能。
- (六)不定期提供臨床教師「如何教導學員進行全人健康照護訓練」全人師資培訓課程資訊，以利學員了解老師如何教導他們進行全人健康照護以及學員如何教導病人和病人家屬進行全人健康照護等。
- (七)每月定期召開內科訓練臨床教師暨導師會議，討論學員臨床訓練情形及一致性評估，會議紀錄陳核內科部及教學部審視。
- (八)教師教學成效評核列入年度平時考核。

八、 附件

附件 1 全人跨領域選項

「全人跨領域」照護教學之實施及「醫法倫」相關議題討論：(請依實際內容勾選，可複選)	
<input type="checkbox"/> 全人 (包含 2 個以上面向)	<input type="checkbox"/> 1.生理(Body，給予病人身體與疾病的照護)：疾病之檢查、檢驗、診斷與治療
	<input type="checkbox"/> 2.心理(Mind，強化病人心智及協助疾病照護)：包括對疾病的認知、自我照護的技能與態度(<input type="checkbox"/> SDM <input type="checkbox"/> 醫病溝通 <input type="checkbox"/> 衛教 <input type="checkbox"/> 預防疾病 <input type="checkbox"/> 病人團隊活動 <input type="checkbox"/> 其他_____)等，附予病人有效參與及病照護。
	<input type="checkbox"/> 3.靈性(Spirit，給予病人心靈及精神上的支持)：信仰、心靈關懷，精神上的支持與安慰等，讓病人內心平靜。

	<input type="checkbox"/> 4.社會(Social support, 協助病人得到人際、家庭與社會的必要支持): 家人協助、轉介服務、出院準備等。 <input type="checkbox"/> 5.促進健康與疾病預防 <input type="checkbox"/> 6.本次亦述及: 長照(居家照護、社區長照、PAC 等)安寧(安寧、預立醫療照護諮商(AD/ACP)、DNR 等)		
<input type="checkbox"/> 跨領域 (包含3種以上職類)	<input type="checkbox"/> 西醫 <input type="checkbox"/> 藥事 <input type="checkbox"/> 護理 <input type="checkbox"/> 物理治療	<input type="checkbox"/> 牙醫 <input type="checkbox"/> 醫事放射 <input type="checkbox"/> 營養 <input type="checkbox"/> 職能治療	<input type="checkbox"/> 中醫 <input type="checkbox"/> 醫事檢驗 <input type="checkbox"/> 呼吸治療 <input type="checkbox"/> 臨床心理 <input type="checkbox"/> 牙體技術 <input type="checkbox"/> 助產 <input type="checkbox"/> 諮商心理 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 語言治療
<input type="checkbox"/> 醫法倫相關議題 (包含1種以上議題)	<input type="checkbox"/> 醫學法律議題: _____ <input type="checkbox"/> 醫學倫理議題: _____		
教師及住院醫師對學員評語及建議			
學員簽章:	住院醫師簽章:	指導教師簽章:	